

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Спортивная школа №4»
Сакского района
протокол № 1
от 01 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБУ ДО «Спортивная школа
№4» Сакского района



Р.В. Абдураманов

приказ № 46
от 01 марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля,
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым

Республика Крым, Сакский район, с. Карьерное
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.г., и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №4» Сакского района Республики Крым (далее — Учреждение).

Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, устанавливает порядок и формы проведения, систему определения, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта к уровню их знаний, умений и навыков.

Аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся — это систематический контроль достижений, проводимый тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее — Программа)

Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается тренерско-преподавательским коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися Программы. Промежуточная аттестация – это показатели уровня подготовки по итогам спортивного сезона.

Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики конкретного периода (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, год) спортивной подготовки;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся и родителей.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации

Цель аттестации: – определение уровня практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам на определенном этапе реализации Программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации Программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля за уровнем подготовленности обучающихся

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится в течение спортивного сезона в целях:

- контроля уровня подготовленности обучающихся по предметным областям предусмотренных Программой (теоретической, общей и специальной, технической подготовке);

- выявление соответствия результатов освоения Программы прогнозируемым результатам;

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы, с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим Программу.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успешности обучающихся определяются тренером-преподавателем.

Формой текущего контроля обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки является:

- выполнение упражнений;
- собеседование или опрос (теоретические основы физической культуры и спорта);
- наблюдение,
- тестирование (общая, специальная, техническая подготовка).

Используется одна из форм контроля.

Средствами текущего контроля: контрольно-тестовые упражнения по технической, общей и специальной физической подготовке. По предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» текущий контроль осуществляется в форме беседы, тестирования.

Текущий контроль успеваемости может не сопровождаться оценкой результатов освоения соответствующей части дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение спортивного сезона осуществляется с фиксацией достижений по каждой теме (разделу) - основы теоретических знаний, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка. Результаты отмечаются в протоколах учета результатов.

Последствия получения низкого результата текущего контроля определяются тренером-преподавателем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, включая индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения программного материала за спортивный сезон;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов Программы;

- уровень достижений конкретного обучающегося, позволяющий выявить пробелы в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении спортивного сезона (при переводе на следующий этап, год спортивной подготовки). Формы и содержание промежуточной аттестации определяются тренером-преподавателем на основании содержания дополнительной образовательной Программы спортивной подготовки и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Формой промежуточной аттестации по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки является:

- выполнение комплекса контрольных упражнений;

- тестирование;

- опрос или собеседование по теоретической части дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно тренером-преподавателем.

Содержание промежуточной аттестации определено Программой.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация и тренеры-преподаватели, а также родители (законные представители) обучающихся.

Показатели выполнения контрольно-тестовых упражнений фиксируются в рабочих протоколах аттестации по предметным областям. В протоколы вносятся показатели (результаты) обучающихся и соответствие уровня.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Итоговом протоколе» промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение Программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть Программы, приказом по Учреждению переводятся на следующий этап, год спортивной подготовки.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации Программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Академическую задолженность обучающийся обязан ликвидировать в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в указанный период.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и решению педагогического совета оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в Учреждении по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта на внебюджетной основе.

Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на другую. Перевод с одной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на другую производится на основании заявления обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Перевод оформляется приказом директора Учреждения, с приложением решения педагогического совета.

6. Оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

критерии оценки уровня подготовки по образовательной области «теоретические основы физической культуры и спорта»:

высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных Программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употребление специальных терминов, путается в понятиях, не может (затрудняется) объяснить положения, методику выполнения технического двигательного действия или формирования навыка;

Критерии оценки уровня практической подготовки по общей и специальной физической подготовке:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием (инвентарем) самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; демонстрирует контрольно-тестовые упражнения результаты, которых соответствуют высокому уровню подготовленности;

- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием (инвентарем) с помощью тренера-преподавателя; в основном, выполняет задания на основе образца, демонстрирует контрольно-тестовые упражнения, результаты, которых соответствуют среднему уровню подготовленности; обучающийся демонстрирует средние результаты физической подготовленности, показатели несколько отстают от возрастных возможных результатов (нормативов); не смотря на средние показатели демонстрирует качественно упражнения, выполняет задания с небольшими ошибками;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием (инвентарем), в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, демонстрирует контрольно-тестовые упражнения результаты, которых соответствуют низкому уровню подготовленности.

Перевод спортсмена на следующий этап (год) спортивной подготовки осуществляется при условии выполнения (зачтенных) не менее 50 % от всех упражнений в соответствии с приложением № 6 № 7 № 8 к федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне усвоения Программы каждого обучающегося.

Если отсутствует положительная динамика уровня подготовленности обучающихся, то необходимо проанализировать посещаемость обучающегося, причины отсутствия на занятиях, условия организации и проведения занятий.

Оценка уровня подготовленности по общей и специальной физической подготовке

Уровень подготовленности	Оценка	Количество оцениваемых упражнений (тестов)												
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Высокий: от 80 % до 100 % зачтенных тестов	отлично	3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
	хорошо	-	3	4	5	5-6	6-7	7-8	8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
Средний: от 50 % до 80 % зачтенных тестов	удовлетворительно	2	2	3	3-4	4	4-5	5-6	5-7	6-7	6-8	7-9	7-10	8-11
Ниже среднего: менее чем 50 % зачтенных тестов	неудовлетворительно	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7

7. Рекомендации при проведении контрольно-тестовых испытаний

При проведении контрольных испытаний необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольные испытания должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;
- контрольно-тестовые упражнения должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности;

Для получения более информативных данных, тестирование (мониторинг) целесообразно проводить в начале спортивного сезона (январь) при зачислении на обучение, текущий контроль и промежуточную аттестацию (мониторинг) после первого полугодия обучения текущего года и в конце спортивного сезона, по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Прежде чем приступить к проведению тестовых испытаний, контрольные упражнения должны быть разучены на учебно-тренировочных занятиях.